



« Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques »

Bloc de compétences 1 du titre professionnel FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES
Certification reconnue par le Ministère du Travail - niveau 5 – Code RNCP 247 – Code CPF 237967

Objectifs

- ▶ Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande.
- ▶ Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.
- ▶ Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
- ▶ Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance.
- ▶ Evaluer les acquis de formation des apprenants.
- ▶ Inscire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.
- ▶ Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

Durée

210h (+140h de stage) – Parcours e-learning avec accompagnement à distance

Prérequis

PROGRAMME

- ▶ Disposer des qualifications, savoirs et aptitudes nécessaires au suivi d'une formation de niveau 5 (Bac+2),
- ▶ Disposer d'une expérience professionnelle de 3 années minimum,
- ▶ Faire preuve d'excellentes capacités relationnelles, d'adaptabilité, de stabilité émotionnelle...
- ▶ Présenter un projet professionnel validé
- ▶ **Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande.**
 - Analyser une demande de formation
 - Elaborer la progression pédagogique générale
- ▶ **Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.**
 - Prendre en compte les lois de l'apprentissage chez l'adulte
 - Respecter les 4 phases de l'apprentissage
 - Choisir des situations d'apprentissages et intégrer un processus autoréflexif chez l'apprenant
 - Identifier les ressources et les aides pédagogiques pouvant être utilisées
 - Préciser les modalités d'évaluation
 - Concevoir et adapter le scénario pédagogique d'une séquence de formation
- ▶ **Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.**
 - Formaliser une fiche-action séance
 - Concevoir, adapter des ressources formatives
- ▶ **Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance.**
 - Animer une séance de formation
 - Animer un temps de formation à distance
- ▶ **Evaluer les acquis de formation des apprenants.**
 - Définir et mettre en œuvre l'évaluation
- ▶ **Inscire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.**
 - Intégrer le développement durable dans sa pratique professionnelle
- ▶ **Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.** Mener des veilles actives

Modalités

Modalités pédagogiques

Formation 100% e-learning

Etudes de cas, mises en situation

Accompagnement et suivi par entretiens réguliers par visio, mail ou téléphone

Modalités d'évaluation

Evaluation formative et sommative

Quizz, études de cas, Mises en situation réelles

Validation des acquis

Attestation de formation

Validation du Certificat de Compétences Professionnelles 1 du Titre Professionnel Questionnaire de satisfaction

Accessibilité

Formation réalisée à distance, accessible à tout moment, ouverte aux personnes en situation de handicap.

Effectif maximum : 20 stagiaires