

FICHE ACTIVITE TYPE N° 1

Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

Définition, description de l'activité type et conditions d'exercice

Afin de développer les compétences sociales et professionnelles et de favoriser l'adaptation aux évolutions techniques et professionnelles, le formateur prépare et anime des actions de formation visant l'acquisition d'une ou plusieurs compétences.

A partir d'une demande de formation, le formateur identifie les compétences à acquérir ou à consolider. Il formalise les objectifs pédagogiques et organise les séquences de formation sous forme de progression pédagogique, en tenant compte des caractéristiques des apprenants. A partir des situations pédagogiques et d'évaluation, le formateur prépare le scénario pédagogique détaillé des séquences et prévoit les modalités de mise en œuvre. Il choisit, adapte ou crée les activités d'apprentissage et d'évaluation, les ressources pédagogiques, en faisant appel aux technologies numériques. Il anime les temps de formation en présence ou à distance et évalue les acquis des apprenants.

Le formateur assure une veille permanente pour actualiser ses connaissances sur sa spécialité et sur la formation professionnelle. Le formateur participe à la démarche qualité et est attentif au respect du cadre contractuel et financier des actions de formation auxquelles il participe. Il veille au respect des règles d'hygiène et de sécurité et au respect de la législation sur la non-discrimination. Il inscrit ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité sociale et environnementale.

Les interventions se déroulent au sein d'organismes de formation, dans les locaux d'une entreprise, dans des locaux dédiés à l'action de formation ou à distance. Le formateur peut être amené à se déplacer pour participer à des événements professionnels. Il est en interaction avec les apprenants, en présence ou à distance, de manière synchrone ou asynchrone.

Le formateur conduit l'action de formation dans le respect du cahier des charges et de la convention établie avec le commanditaire. Il est autonome et exerce cette activité seul ou dans un collectif de travail, sous la responsabilité d'un responsable de formation ou d'un coordinateur pédagogique s'il est salarié.

Il est en relation avec les interlocuteurs internes concernés par l'action : hiérarchiques, responsables de formation, coordinateurs, formateurs, services administratifs, chargés de recrutement, ingénieurs de formation... Il est en lien avec les partenaires externes impliqués dans l'action : formateurs externes, prestataires, commanditaires, financeurs, services administratifs des entreprises, responsables hiérarchiques des salariés en formation et professionnels du secteur.

Le formateur peut être salarié, salarié occasionnel ou travailleur indépendant. Il peut travailler à temps plein ou à temps partiel. L'activité et ses conditions d'exercice peuvent varier selon le statut, la spécialité dans laquelle intervient le formateur ou la période de l'année.

Réglementation d'activités (le cas échéant)

Sans objet.

Liste des compétences professionnelles de l'activité type

Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande

Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques

Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique

Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance

Evaluer les acquis de formation des apprenants

Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle

Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	06	03/01/2018	03/01/2018	9/46

spécialité

Compétences transversales de l'activité type (le cas échéant)

Travailler en mode projet

Favoriser une dynamique collaborative entre apprenants

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	06	03/01/2018	03/01/2018	10/46