



« Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants »

Bloc de compétences 2 du titre professionnel FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES
Certification reconnue par le Ministère du Travail - niveau 5 – Code RNCP 247 – Code CPF 237967

Objectifs

- ▶ Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.
- ▶ Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours.
- ▶ Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés.
- ▶ Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.
- ▶ Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel.
- ▶ Analyser ses pratiques professionnelles

Durée

180h (+140h de stage) – Parcours e-learning avec accompagnement à distance

Prérequis

PROGRAMME

- ▶ Disposer des qualifications, savoirs et aptitudes nécessaires au suivi d'une formation de niveau 5 (Bac+2),
- ▶ Disposer d'une expérience professionnelle de 3 années minimum,
- ▶ Faire preuve d'excellentes capacités relationnelles, d'adaptabilité, de stabilité émotionnelle...
- ▶ Présenter un projet professionnel validé

Modalités

Modalités pédagogiques

Formation 100% e-learning
Etudes de cas, mises en situation
Accompagnement et suivi par entretiens réguliers par visio, mail ou téléphone

Modalités d'évaluation

Evaluation formative et sommative
Quizz, Etudes de cas, Mises en situation réelles

Validation des acquis

Attestation de formation
Validation du Certificat de Compétences Professionnelles 2 du Titre Professionnel
Questionnaire de satisfaction

Accessibilité

Formation accessible à tout moment, ouverte aux personnes en situation de handicap
Effectif maximum 20 stagiaires

- ▶ **Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.**
Définir et mettre en œuvre une démarche d'individualisation
Construire et mettre en œuvre un dispositif d'accompagnement en formation
- ▶ **Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours.**
Mettre en place un accueil de qualité
Co-Construire le parcours de l'apprenant
- ▶ **Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés.**
Conduire des entretiens en formation
Suivre l'apprenant dans l'évolution de ses apprentissages
Gérer l'alternance Emploi- Formation
Accompagner l'apprenant dans la résolution des problématiques connexes à la formation
- ▶ **Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.**
Mettre en œuvre une stratégie de médiation prenant en compte les difficultés d'apprentissage liées aux contenus des séances et celles relevant des apprenants, dans le cadre de la préparation et de l'animation de séances
- ▶ **Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel.**
Analyser le projet professionnel avec la technique du Trèfle Chanceux
Accompagner les stagiaires vers l'emploi
- ▶ **Analyser ses pratiques professionnelles**
Concevoir des outils d'analyse et s'autoévaluer
Proposer des pistes d'amélioration