



# « FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES »

Titre professionnel FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

Certification reconnue par le Ministère du Travail - niveau 5 – Code RNCP 247 – Code CPF 237967

- Objectifs**
- ▶ **Module 1** : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
  - ▶ **Module 2** : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants
- Durée** 390h de formation (+ 280h de stage)

## Prérequis

## PROGRAMME ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ▶ Disposer des qualifications, savoirs et aptitudes nécessaires au suivi d'une formation de niveau 5 (Bac+2),
- ▶ Disposer d'une expérience professionnelle de 3 années minimum,
- ▶ Faire preuve d'excellentes capacités relationnelles, d'adaptabilité, de stabilité émotionnelle...
- ▶ Présenter un projet professionnel validé

## Modalités

### Modalités pédagogiques

Formation 100% e-learning –  
Etudes de cas, mises en situation  
Accompagnement et suivi par entretiens réguliers par visio, mail ou téléphone

### Modalités d'évaluation

Evaluation formative et sommative  
Quizz, Etudes de cas, Mises en situation réelles

### Validation des acquis

Attestation de formation  
Validation du Titre Professionnel  
Questionnaire de satisfaction

### Accessibilité

Formation accessible à tout moment, ouverte aux personnes en situation de handicap  
Effectif maximum 20 stagiaires

### Module 1- Durée 210 h

- ▶ **Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande.**
  - Analyser une demande de formation
  - Elaborer la progression pédagogique générale
- ▶ **Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.**
  - Prendre en compte les lois de l'apprentissage chez l'adulte
  - Respecter les 4 phases de l'apprentissage
  - Choisir des situations d'apprentissages et intégrer un processus autoréflexif chez l'apprenant
  - Identifier les ressources et les aides pédagogiques pouvant être utilisées
  - Préciser les modalités d'évaluation
  - Concevoir et adapter le scénario pédagogique d'une séquence de formation
- ▶ **Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.**
  - Formaliser une fiche-action séance
  - Concevoir, adapter des ressources formatives
- ▶ **Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance.**
  - Animer une séance de formation
  - Animer un temps de formation à distance
- ▶ **Evaluer les acquis de formation des apprenants.**
  - Définir et mettre en œuvre l'évaluation
- ▶ **Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.**
  - Intégrer le développement durable dans sa pratique professionnelle
- ▶ **Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.**
  - Mener des veilles actives

## PROGRAMME ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

### Module 2

Durée 180h

- ▶ **Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.**
  - Définir et mettre en œuvre une démarche d'individualisation
  - Construire et mettre en œuvre un dispositif d'accompagnement en formation
  
- ▶ **Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours.**
  - Mettre en place un accueil de qualité
  - Co-Construire le parcours de l'apprenant
  
- ▶ **Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés.**
  - Conduire des entretiens en formation
  - Suivre l'apprenant dans l'évolution de ses apprentissages
  - Gérer l'alternance Emploi- Formation
  - Accompagner l'apprenant dans la résolution des problématiques connexes à la formation
  
- ▶ **Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.**
  - Mettre en œuvre une stratégie de médiation prenant en compte les difficultés d'apprentissage liées aux contenus des séances et celles relevant des apprenants, dans le cadre de la préparation et de l'animation de séances
  
- ▶ **Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel.**
  - Analyser le projet professionnel avec la technique du Trèfle Chanceux
  - Accompagner les stagiaires vers l'emploi
  
- ▶ **Analyser ses pratiques professionnelles**
  - Concevoir des outils d'analyse et s'autoévaluer
  - Proposer des pistes d'amélioration